

LES 5



Les 5 : eigen familiegeschiedenis

Achtergrondinformatie leerkracht:

In deze les zoomen we in op de eigen familiegeschiedenis. Tijdens de eerste les kregen de leerlingen de opdracht zelf informatie en foto's over hun familie op te zoeken. Op die manier kunnen ze hun eigen familieboom verder aanvullen. Tijdens de tweede les kregen ze de opdracht om als interviewer aan de slag te gaan. Ook hier wordt tijdens de les bij stilgestaan.

Essentie van de les:

De kinderen bespreken hun eigen familiegeschiedenis en ontdekken elkaars familiegeschiedenis. De kinderen komen te weten dat dingen (onderwijs, sport, reizen, spelen, ...) vroeger anders waren.

Voorkennis:

Les 1: familieboom

Les 2: voorbereiding van het interview

Les 4: waar komt mijn naam vandaan?

Benodigheden en voorbereiding:

1. In deze les wordt een grootouder (of grootouders) uitgenodigd in de klas om vragen te beantwoorden. Probeer zeker grootouders met diverse achtergronden uit te nodigen voor een diverse blik op het verleden (man/vrouw, afkomst, beroep). Laat grootouders op voorhand de thema's weten waarover je het wil hebben en vraag hen om hier eventueel foto's of voorwerpen rond mee te brengen.
2. Indien ervoor gekozen wordt kan er ook een individueel interview thuis afgenomen worden.
3. Werkblad bij de les

Eindtermen:

Mens en maatschappij - Maatschappij:

2.7 kunnen er in hun omgang met leeftijdgenoten op discrete wijze rekening mee houden dat niet alle kinderen in hetzelfde type gezin wonen als zichzelf.

Mens en maatschappij - Tijd:


3.6 hun afstamming aangeven tot twee generaties terug.

3.8 kunnen aan de hand van een voorbeeld illustreren dat een actuele toestand, die voor kinderen herkenbaar is, en die door de geschiedenis beïnvloed werd, vroeger anders was en in de loop der tijden evolueert.

3.9 tonen belangstelling voor het verleden, heden en de toekomst, hier en elders.

Muzische vorming - Beeld:

1.2 door betasten en voelen (tactiel), door kijken en zien (visueel) impressies opdoen, verwerken en erover praten.

tijd	INLEIDING	materiaal
'1	<p>Intro: brief Misia:</p>  <p><i>Dag iedereen</i></p> <p><i>Hier Misia terug. Jullie weten intussen al heel erg veel over mijn en jullie familie. Zo hebben jullie een familieboom gemaakt, kennen jullie mijn grootvader al een beetje, weten jullie waar er belangrijke documenten van personen worden bewaard en wat een voornaam of familienaam betekent.</i></p> <p><i>Intussen gingen jullie ook als echte speurneuzen op zoek naar informatie over jullie familie. Ik ben erg benieuwd naar wat jullie ontdekt hebben...</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • brief Misia
tijd	MIDDEN	materiaal
minimum '30	<p>DEEL 1: Eigen familiegeschiedenis</p> <p>TIP: deel 1 en deel 2 kunnen ook tegelijkertijd verlopen indien je de groep in twee splitst.</p>	
	<p>Bespreking in groepjes:</p> <p>1. Algemene bespreking (naverwerking van de vragen gesteld op het einde van les 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie heeft er ontdekt waar je familie vandaan komt? Wie heeft er familie die uit een ander land komt? • Heeft er iemand speciale dingen ontdekt? • Zijn er beroemde personen in je familie of iemand met een speciaal verhaal? 	<ul style="list-style-type: none"> • Werkblad met vragen
	<p>2. Bekijken foto's: (op basis van de opdracht om foto's of voorwerpen mee te brengen na les 1) Bekijken van meegebrachte foto's in groepjes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Foto's door elkaar gooien, ontdek je wie familie is van wie? • Wie heeft een zus/broer? • Waar staat opa? • Toon eens de mama van jouw mama... • Welke foto's zijn het oudst? Welke zijn het recentst? Waarom? • Bekijken van de voorwerpen die werden meegebracht 	<ul style="list-style-type: none"> • Eigen meegebracht materiaal

	<p>Klassikale bespreking:</p> <p>3.. Klassikale bespreking van wat er in de groepjes aan bod kwam</p> <ul style="list-style-type: none"> • Heeft er iemand een beroemde persoon in de familie? • Heeft er iemand een hele oude foto mee? Waaraan zie je dat? • Wat valt er op aan de oude foto's? • Klassikaal overlopen van de opgemaakte vragen uit les 2. 	
	<p>Individueel:</p> <p>4. Familieboom helemaal aanvullen</p> <p>Jullie zochten intussen al heel wat op over jullie eigen familie. Probeer nogmaals je eigen familieboom te maken. Kan je nu al verder aanvullen?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Familieboom les 1
minimum '30	DEEL 2: Geschiedenis van de bezoekende grootouder(s)	
	<p>1. Interview</p> <p>De klas werd in les 2 verdeeld in een aantal groepjes. Elke groepje kreeg een thema (geboorte/huwelijk – school – vervoer – religie - ...) toegewezen. De groepjes stellen de vragen die ze graag wilden weten aan de grootouder.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Neerslag vragen les 2
'5	<p>Klassikale nabespreking</p> <p>2. Klassikale bespreking van het interview en overlopen van de vragen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wat is je bijgebleven? • Wat is er nu helemaal anders dan vroeger? • Wat is hetzelfde gebleven? • Wat vond je vroeger beter/slechter? 	
tijd	SLOT	materiaal
'4	<p>Brainstorm: Als je zelf iets wil bewaren voor later, wat zou jij dan bewaren? Volgende les maken we onze archiefdoos/herinneringsdoos. Wat zou daar allemaal in komen? (<i>kopieën van foto's, tekeningen van belangrijke voorwerpen voor jou, ...</i>) Hoe moet je doos eruit zien? Uit welk materiaal zal je je doos maken?</p>	



Opdrachten

deel 1: Bespreek de volgende vragen in je groepje:

1. Wie heeft er ontdekt waar je familie vandaan komt? Wie heeft er familie die uit een ander land komt?

2. Heeft er iemand iets speciaal ontdekt?

3. Zijn er beroemde personen in je familie of iemand met een speciaal verhaal?

deel 2: Vul je eigen familieboom verder aan met alle informatie die je intussen ontdekte.



Les 5 : bijlagen

- Brief Misia inleiding: druk af en stop in een enveloppe
- Familieboom



Dag iedereen

Jullie weten intussen al heel erg veel over mijn en jullie familie.

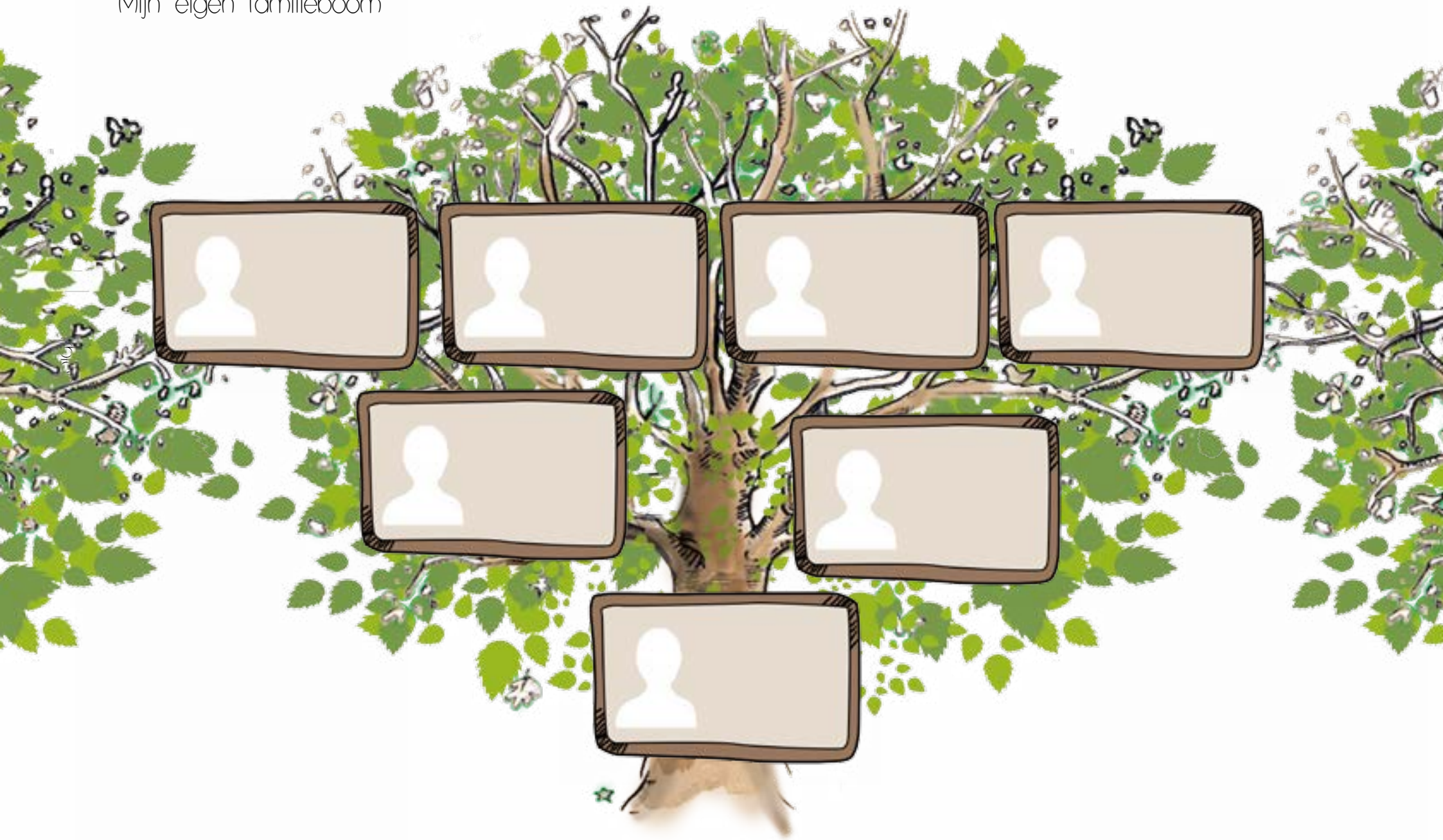
Zo hebben jullie een familieboom gemaakt, kennen jullie mijn grootvader al een beetje, weten jullie waar er belangrijke documenten van personen worden bewaard en wat een voornaam of familienaam betekent.

Intussen gingen jullie ook als echte speurneuzen op zoek naar informatie over jullie familie. Ik ben erg benieuwd naar wat jullie ontdekt hebben...



Misia

Mijn eigen familieboom



Tot ziens!

