

LES 1



# Les 1 : Mijn familieboom

## Achtergrond voor de leerkracht

Deze les is de eerste les uit het educatieve pakket. In deze les maken de kinderen kennis met het personage Misia, met het concept van een familieboom en vullen ze hun eigen familieboom in. Op het einde van de les krijgen de leerlingen de opdracht om zelf meer informatie op te zoeken over hun familie. Daar wordt de komende lessen verder op ingegaan.

## Essentie les van de les:

In deze les ontdekken de leerlingen de terminologie van verschillende familieleden en hun verwantschappen (o.a. mama, papa, oma, opa, dochter, zoon, broer, zus, stiefmoeder) aan de hand van het personage Misia. Ze beseffen dat iedereen een eigen individuele geschiedenis heeft en staan stil bij het concept van tijd (vroeger, verleden, heden, later).

## Voorkennis:

De familierelaties binnen het koningshuis, indien het voorbeeld van de familieboom van prinses Elisabeth wordt gebruikt. Indien niet, kan de leerkracht zijn/haar eigen familieboom als voorbeeld gebruiken.

Geen verdere voorkennis nodig.

## Benodigdheden en voorbereiding:

### 1. Bijlage leerkracht:

- Brief Misia (inleiding)
- Brief Misia (slot)
- Tekening Misia
- Identiteitskaarten familieleden
- Stamboom koningshuis

### 2. Werkblad bij de les

### 3. Brief ouders meegeven i.v.m. informatie en fotomateriaal over de familie

## Eindtermen:

### **Mens en maatschappij - Tijd:**

3.6 hun afstamming aangeven tot twee generaties terug.

### **Leren leren:**


4. De leerlingen kunnen eenvoudige problemen op systematische en inzichtelijke wijze oplossen.

### **Muzische vorming - beeld:**

1.2 door betasten en voelen (tactiel), door kijken en zien (visueel) impressies opdoen, verwerken en erover praten.



tijd	MIDDEN	materiaal
'20	<p>Groepsopdracht (bijvoorbeeld per 2)</p> <p>De leerlingen krijgen werkblaadjes met een sjabloon van een lege familieboom. Daarnaast krijgen ze identiteitskaartjes van de familieleden van Misia. Op de identiteitskaartjes staat een foto en een beetje informatie over de persoon.</p> <p>De leerlingen krijgen de opdracht om de familieboom van Misia te maken aan de hand van een soort "cluedospel".</p> <p>Stap 1: foto's bekijken</p> <p>We bekijken de foto's op de identiteitskaarten. De leerlingen voeren enkele opdrachtjes uit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leg alle jongens en alle meisjes samen.</li> <li>• Sorteert de foto's van duidelijkste naar onduidelijkste foto.</li> <li>• Je kan de foto's ook laten sorteren volgens een zelfgekozen criterium.</li> <li>• Ik zie, ik zie wat jij niet ziet. 1 leerling kiest een persoon uit. De andere leerling(en) van het groepje moeten ontdekken welke persoon. Dat kan je door ja-nee vragen te stellen.</li> </ul> <p>Stap 2: invullen familieboom</p> <p>Misia geeft tips om de familieboom goed in te vullen (tips staan ook op het werkblaadje):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mijn mama stierf toen ik geboren werd, dus in hetzelfde jaar van mijn geboorte. (<i>Sophie Servais</i>)</li> <li>• Mijn papa heeft een hoed vast. (<i>Cyprien Godebski</i>)</li> <li>• Mijn stiefmama is geboren en gestorven in Parijs. (<i>Mathilde Nalanson</i>)</li> <li>• Mijn beide broers dragen bijna dezelfde kleren en hebben een korte broek. (<i>Franz en Ernest Godebski</i>)</li> <li>• Mijn oma van mijn mama's kant legt haar handen over elkaar op de foto. (<i>Sophie Feygin</i>)</li> <li>• Mijn opa van mijn mama's kant speelde cello. (<i>Adrien François Servais</i>)</li> <li>• Van mijn opa van mijn papa's kant heb ik een tekening, geen foto. (<i>Francis Godebski</i>)</li> <li>• Mijn oma van mijn papa's kant stierf in 1900 en werd 94 jaar. (<i>Ludwika Ryminska</i>)</li> </ul> <p>TIP!</p> <p>Eventueel: data situeren op de tijdband</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Werkblaadjes les 1 (stap 1 en 2)</li> <li>• Uitgeknipte identiteitskaarten van de familieleden</li> </ul> <p>TIP!</p> <p>Je hebt 1 set identiteitskaarten per groepje nodig. Voorzie voldoende sets om de leerlingen in kleine groepjes te laten werken.</p>

tijd	SLOT	materiaal
'10	<p>Stap 3: de leerlingen vullen hun eigen familieboom aan.</p>  <p>Voor elke familie kan je zo een familieboom opmaken, ook voor jezelf. Kan je zelf uit je hoofd al je eigen familieboom maken? Probeer eens...</p> <p>Klassikaal gesprek:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Welke info zou je allemaal in je eigen familieboom kunnen plaatsen (<i>voornaam, familienaam, geboortedatum, geboortedatum, sterfdatum, sterfplaats, beroep, ...</i>).</li> <li>• Weet jij nog meer informatie over je familie, noteer het naast de foto.</li> </ul> <p>Vermoedelijk lukt het de leerlingen nog niet om de familieboom helemaal in te vullen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoe kunnen we dat oplossen?</li> <li>• Ga de komende dagen op zoek naar info bij je ouders/grootouders. Misschien vind je ook foto's van je familieleden? Dat mogen oude of recente foto's zijn. Als je geen foto's vindt, mag je ook iets meebrengen dat met je familie te maken heeft (een document, een voorwerp, ...)</li> </ul> <p>In les 5 krijgen de leerlingen opnieuw tijd om hun familieboom aan te vullen, ook met foto's. In les 2 onderzoeken de leerlingen hoe je meer te weten kan komen over hoe ouders en grootouders vroeger leefden.</p> <p>Tot slot wordt er nog een brief van Misia voorgelezen:</p> <p><i>Dag iedereen. Dank je wel voor jullie hulp! Nu is het al een stuk duidelijker waar ik vandaan kom en wie mijn familie is. Mijn opa, Adrien François Servais speelde dus blijkbaar muziek. Ik zou graag een beetje meer over hem te weten komen, misschien kunnen jullie mij daar de volgende les bij helpen?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Werkblaadje les 1 (stap 3)</li> </ul>



*Hallo, ik ben Misia.*

*Help je mij om meer te weten te komen over mijn familie?*

## Stap 1: foto's bekijken

We bekijken de foto's op de identiteitskaarten.

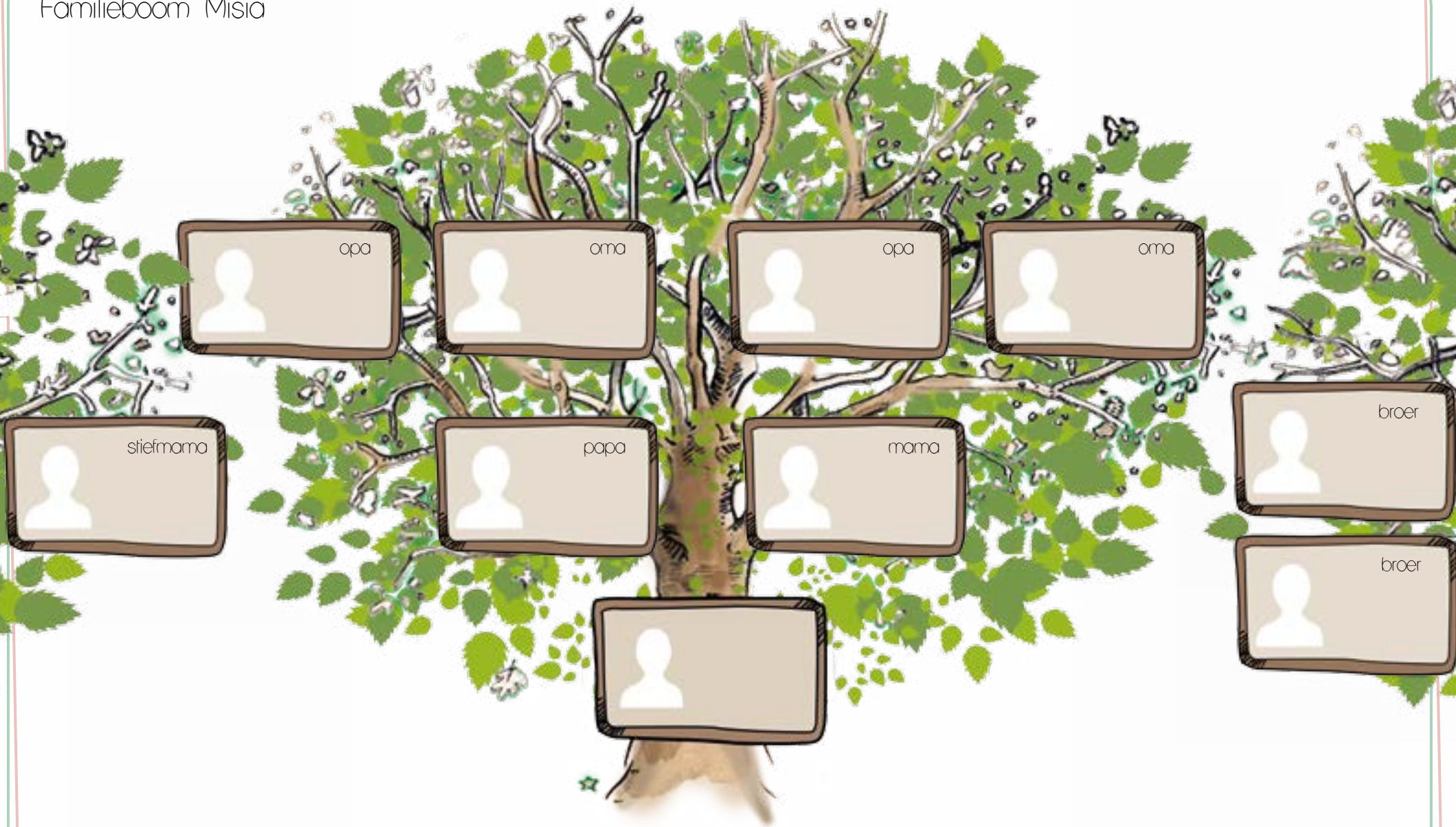
- Leg alle jongens en alle meisjes samen.
- Sorteert de foto's van duidelijkste naar onduidelijkste foto.
- Ik zie, ik zie wat jij niet ziet. 1 leerling kiest een persoon uit. De andere leerling(en) van het groepje moeten ontdekken welke persoon. Dat kan je door ja-nee vragen te stellen.

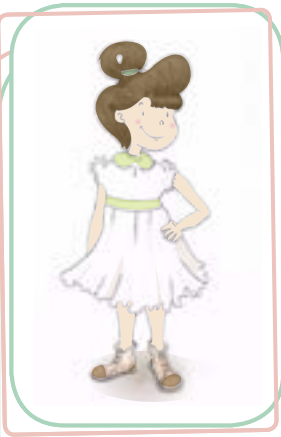
## Stap 2: invullen familieboom

Probeer de namen van de familieleden van Misia op de juiste plaats in de familieboom te schrijven. Gebruik daarvoor de tips van Misia hieronder. Ontdek jij wie wie is?

- Mijn mama stierf toen ik geboren werd, dus in hetzelfde jaar van mijn geboorte.
- Mijn papa heeft een hoed vast.
- Mijn stiefmama is geboren en gestorven in Parijs.
- Mijn beide broers dragen bijna dezelfde kleren en hebben een korte broek.
- Mijn oma van mijn mama's kant legt haar handen over elkaar op de foto.
- Mijn opa van mijn mama's kant speelde cello.
- Van mijn opa van mijn papa's kant heb ik een tekening, geen foto.
- Mijn oma van mijn papa's kant stierf in 1900 en werd 94 jaar.

# Familieboom Misia





## Stap 3: Je eigen familieboom

Voor elke familie kan je zo een familieboom opmaken, ook voor jezelf. Kan je zelf uit je hoofd al een eigen familieboom maken?

Probeer eens op de volgende pagina...

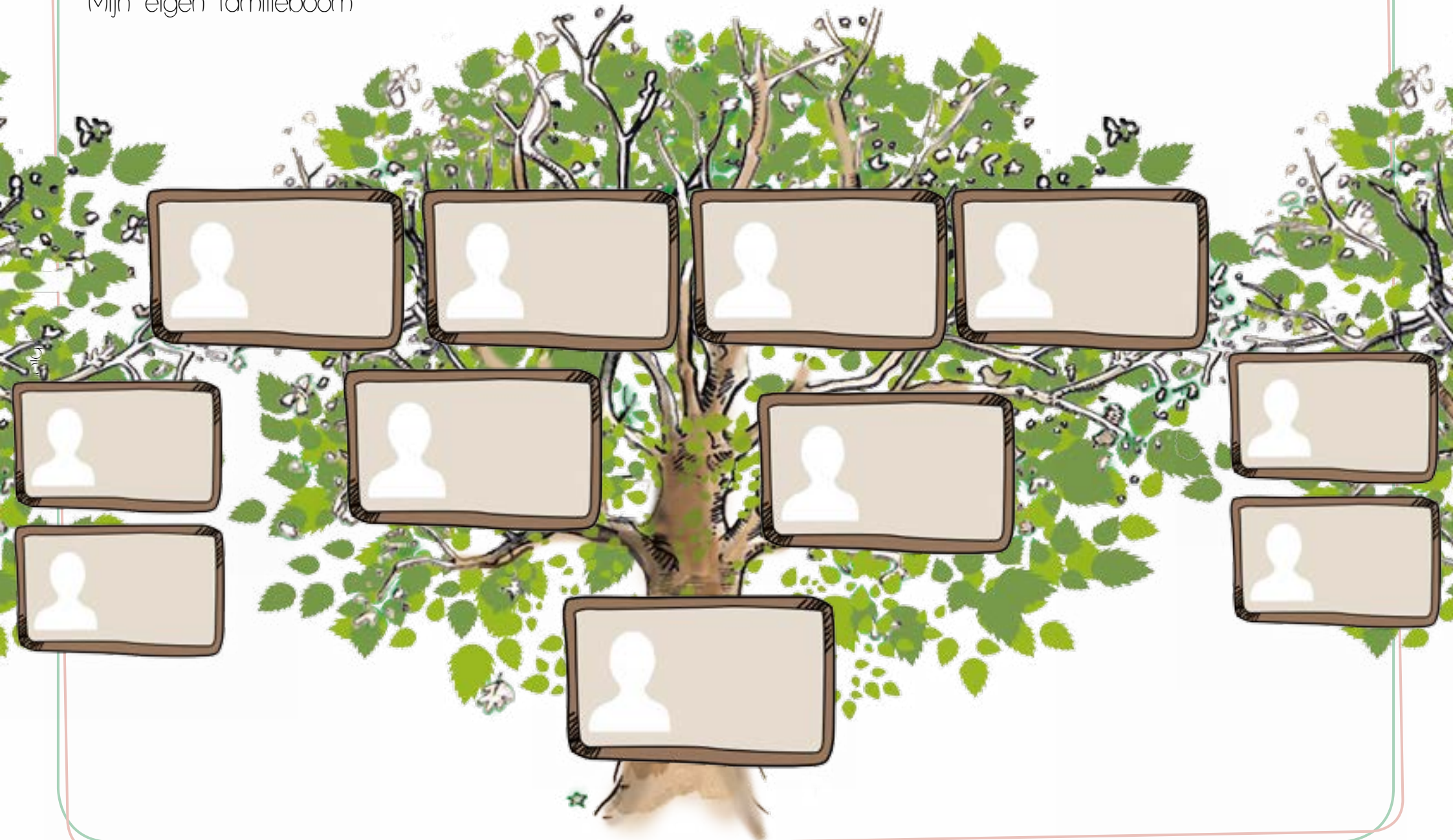
Wil je graag extra personen aanbengen in je familieboom, dan kan dat. Knip op de laatste pagina een kadertje uit en plak ze in de familieboom.

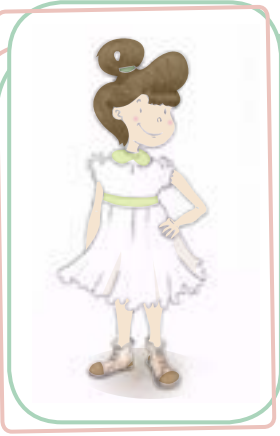
Wat kan je allemaal over je familie verzamelen en noteren?










- voornaam
- familienamaam
- geboortejaar
- sterfjaar
- een foto of tekening van de persoon
- het beroep
- ...



# Mijn eigen familieboom







# Les 1 : bijlagen

- Brieven Misia (inleiding en slot): druk af en stop in een enveloppe.
- Identiteitskaarten: druk af en knip uit.  
Voorzie per groepje een set identiteitskaarten.
- Kaartjes voor de familieboom van Misia (optioneel): er kan voor gekozen worden om de namen van de familieleden niet te laten noteren in de familieboom maar er deze kaartjes in te kleven).
- Personage Misia: kan geprojecteerd worden tijdens het lezen van de brief.
- Familieboom koningshuis: kan geprojecteerd worden tijdens de inleiding bij het bespreken van een "familieboom".

november 1882

Aan de vinder van deze brief.

Mijn naam is Misia. Ik ben 10 jaar oud. Ik speel graag piano. Dat zou ik van mijn opa hebben, zeggen ze.

Ik wil graag meer te weten komen over de familie van mijn mama. Mijn mama overleed toen ik geboren werd, dus weet ik niet zo goed waar ik vandaan kom. Misschien heb ik zelfs wel een beroemde voorouder?

In deze enveloppe vind je allerlei foto's die ik heb van mijn familieleden. Het zijn er erg veel. Kan jij ontdekken wie wie is en mijn familieboom aanvullen?

Misia

Dag iedereen.

Dank je wel voor jullie hulp!

Nu is het al een stuk duidelijker  
waar ik vandaan kom en wie mijn  
familie is.

Mijn opa, Adrien Francois Servais  
speelde dus blijkbaar muziek.

Ik zou graag een beetje meer over  
hem te weten komen, misschien  
kunnen jullie mij daar de volgende  
les bij helpen?

Misia



Adrien François Servais

°Halle 1807

+Halle 1866



Sophie Feygin

°Sint-Petersburg 1820

+Elsene 1893



Sophie Servais

°Huizingen 1843

+Sint-Petersburg 1872



Cyprien Godebski

°Méry-sur-Cher 1835

+Parijs 1909

Mathilde Nalanson

°1836, Parijs

+1887, Parijs

(Misia heeft geen foto van Mathilde)



Franz Godebski

°Halle 1866

+Parijs 1948





Ernest Godebski

°Halle 1869

+Tonkin (Vietnam) 1890



Misia

°Sint-Petersburg 1872



Francis Godebski  
° Frakenthal, 1801  
+ Lviv, 1869

Ludwika Rymińska

°1806

+1900

(Misia heeft geen foto van Ludwika)





Albert II van België  
° Brussel, 06/06/1934



Paola Ruffo di Calabria  
° Lucca, 11/09/1937



Patrick d'Udekem d'Acoz  
° Ukkel, 28/04/1936  
+ Louvain-La-Neuve, 25/09/2008



Anna Komorowska  
° Polen, 24/09/1945



Gabriël van België  
° Anderlecht, 25/10/2003



Filip van België  
° Brussel, 15/04/1960



Mathilde d'Udekem d'Acoz  
° Ukkel, 20/01/1973



Emmanuel van België  
° Anderlecht, 04/10/2005



Elisabeth van België  
° Anderlecht, 25/10/2001



Eléonore van België  
° Anderlecht, 16/04/2008



Albert II van België

° Brussel, 06/06/1934



Albert was tot 2013 de koning van België. Nu volgt zijn zoon hem op.

Paola Ruffo di Calabria

° Lucca, 11/09/1937



Paola werd geboren in Italië. Ze is van adel. Omdat ze met de koning getrouwd was, werd ze koningin.

Patrick d'Udekem d'Acoz

° Ukkel, 28/04/936  
+ Louvain-La-Neuve, 25/09/2008



Patrick was van adel, hij was ook een politiker en is de papa van koningin Mathilde. Hij stierf in 2008.

Anna Komorowska

° Polen, 24/09/1945



Anna werd geboren in Polen. Ze is van adel en de mama van koningin Mathilde.

Gabriël van België

° Anderlecht, 25/10/2003



Gabriël is de oudste broer van Elisabeth.



Filip van België

° Brussel, 15/04/1960

Filip is sinds 2013 de koning van België. Daarvoor was hij een prins. Hij is de zevende koning en heeft als achternaam: "van België". Daarvoor was zijn vader koning.



Mathilde d'Udekem d'Acoz

° Ukkel, 20/01/1973

Mathilde is de mama van Elisabeth en omdat ze getrouwd is met Filip ook koningin. Ze heeft nog 3 kinderen.

Emmanuel van België

° Anderlecht, 04/10/2005



Emmanuel is de jongste broer van Elisabeth.



Elisabeth van België

° Anderlecht, 25/10/2001

Elisabeth is het oudste kind van koning Filip en koningin Mathilde. Ze is dus een prinses. Ze zal haar vader opvolgen als koningin van België.

Eléonore van België

° Anderlecht, 16/04/2008



Eléonore is de jongste zus van Elisabeth.

Tot ziens!

